

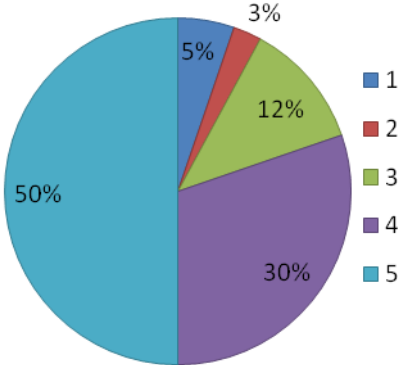
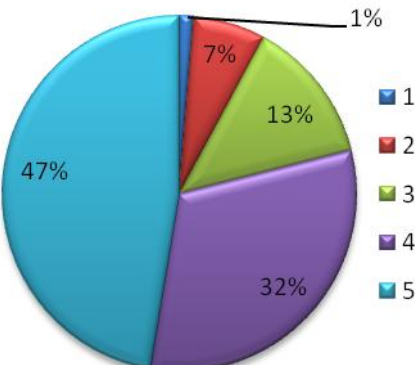
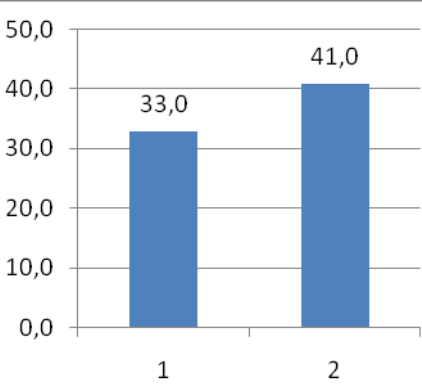
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 1 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Дата анкетирования: 21 мая 2019 г.;

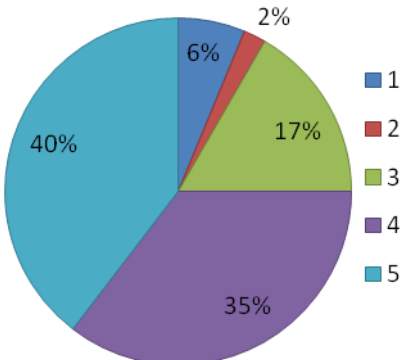
Количество респондентов: 76 человек (73,1%).

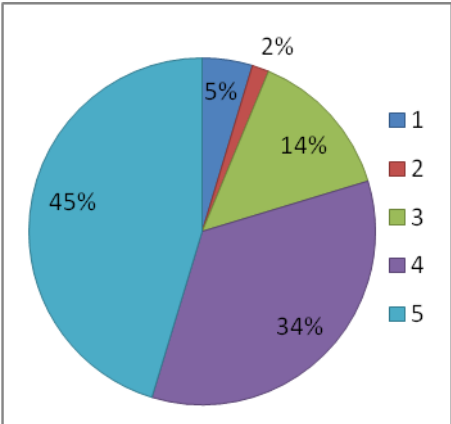
Генеральная совокупность: 104 человек.

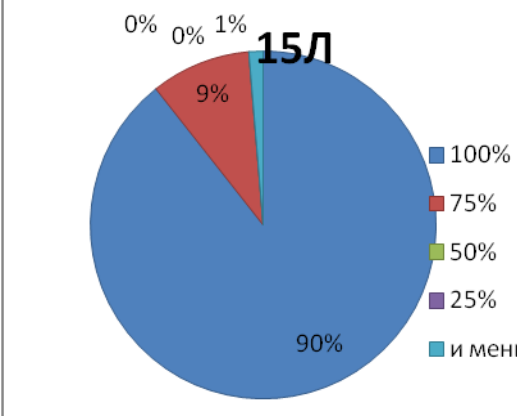
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
9,2	-	10,5	35,5	44,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,6	1,3	9,2	21,1	65,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
1,3	2,6	10,5	31,6	53,9	-	

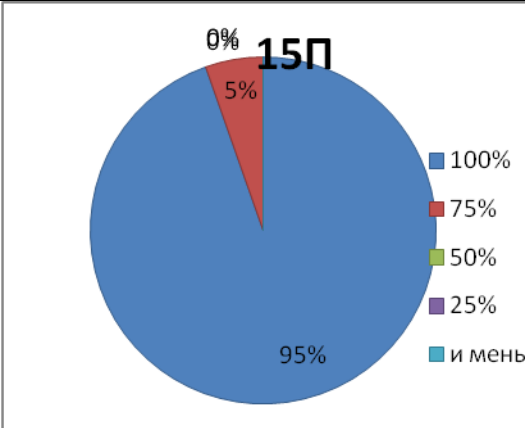
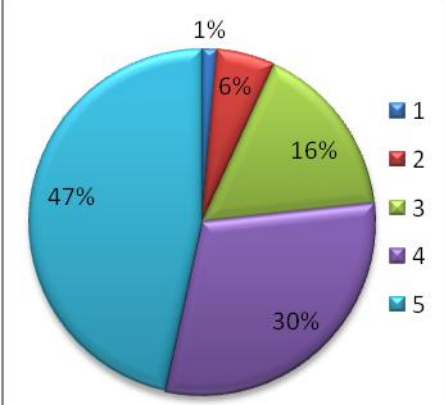
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,3	2,6	11,8	30,3	50,0		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
1,3	6,6	13,2	31,6	47,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
33		41			2	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
9,1	3,0	15,2	57,6	15,2	43		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
4,2	4,2	29,2	37,5	25,0	4		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
1,4	6,8	13,5	43,2	35,1	2		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
5,3	5,3	10,7	34,7	44,0	1		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
6,3	2,1	16,7	35,4	39,6	28	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
4,7	1,6	14,1	34,4	45,3	12	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
89,3	9,3	-	-	1,3	1	

Практические занятия/семинары							
94,6	5,4	-	-	-	2		
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма	
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом							
1,4	5,5	16,4	30,1	46,6	3		

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- биорганическая химия (10);
- органическая химия (18);
- биологическая роль химических соединений (1);
- изучение биополимеров (3);
- липиды (3);
- нуклеиновые кислоты (1);
- общая химия (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- не работал микрофон (2);

- слишком быстрое чтение лекции (1);

Предложения: - приводить больше примеров (1);

- давать информацию более кратко (3);

Рекомендации: -.

По проведению практических занятий

Замечания: -.

Предложения: - проводить больше лабораторных работ (2);

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - очень строгое оценивание (2);

Предложения:

- предоставлять больше времени на отработку пройденных заданий (2);

- проводить зачет в тестовой форме (1).

Рекомендации: -

27.05.2019 г.



Н.Е. Пономарева